

ОТКРЫТАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ МЕЖВУЗОВСКАЯ ОЛИМПИАДА
ВУЗОВ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ «ОРМО»

009951

Шифр

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ
заключительного этапа

1.	Предмет	РУССКИЙ ЯЗЫК																		
2.	Вариант	2																		
3.	Класс	11Б																		
4.	Фамилия	О	О	Р	Ж	А	К													
	Имя	С	Е	В	И	Л	Ь													
	Отчество	А	Л	А	Ы	Н	-	О	О	Л	О	В	Н	А						
5.	Дата рождения	0	3			0	9			2	0	0	0							
		Число		Месяц		Год														
6.	Регион (пр: Томская обл., Алтайский край)	Республика Тыва																		
7.	Вид муниципального образования (пр: село, город, пгт, деревня)	черед																		
8.	Населенный пункт (пр: Томск, Кемерово, Асино)	Кызыл																		
9.	Полное наименование образовательного учреждения, в котором Вы обучаетесь	МАОУ "Музей и галерея имени Н.Н. Манаженко"																		

Даю согласие на обработку моих персональных данных и информирование меня посредством sms и e-mail о моих результатах и всех дальнейших мероприятиях, связанных с олимпиадой

Личная подпись Ортак

Открытая региональная межвузовская олимпиада вузов Томской области (ОРМО)

Общий балл	Дата	Ф.И.О. членов жюри	Подписи членов жюри
56	18.3.2018	Камелев Г.В. Поплавская С.В.	

1. А Б
Барта - Барта осужденный - осужденный

В
исчерпать - исчерпать
принудить - принудить

1
1

В колонке А содержатся слова, в которых от ударения зависит значение слова. В колонке Б содержатся слова, в которых ударение допустимо и так, и так.
В колонке В содержатся слова, в которых допущена ошибка в ударении.

2
2
2

2. Звонит (звонит: просторечное) 0,5
Благоволит (благоволит: просторечное) 0,5

3. Сочи, Ростов-на-Дону, Нижний Новгород, Красноярск, Арте́м, Коломна, Владивосто́к 0,5 + 0,5 + 0,5

Название жителя или жительницы затруднительно образовывать от названий населенных пунктов, состоящих из 2-х слов, с помощью суффиксов -ин, -ица, -ичка, -ица, составляющих собственные имена.

4. Избалованн[ы] безкультуру[е]
расшиб[о] по-претт[е]ску
роисловн[ы] безреп[е]нты

1

Из морфемного набора видно, что только слово удовлетворяет схеме $\sim \Pi \Pi$

Ответ: безразличный

5. пишеть [пишеть] работей [работей] грамотей [грамотей]

Во всех трех словах последняя буква *и* - есть окончание. Слово пишеть состоит только из корня и окончания. В слове работей два корня и соединительная гласная. В слове грамотей $\sim \Pi$.

6. Почему миллион не числительное?

Причины:

1. Заимствовано из иностранного языка
2. Не похоже на другие числительные в русском языке по структуре слова. Обычно в русском языке числительные заканчиваются на *ть* или на гласную букву (исключение один: заканчивается на согласную)

7. А) союз 0, 1
 Б) наречие союз 0, 1
 В) наречие 0, 1
 Г) союз
 Д) наречие 0, 1
 Е) союз 0, 1

8. Моря, берега, окна.

В этих словах нельзя точно определить границу наречия и глагольного причастия, т.к. ударение в этих словах может стоять во-первых. В зависимости от ударения будут меняться число и падеж



Например, моря (ш.ч) берёза (ш.ч) берёт (ед.ч) окна (р.п.)

Примечание: Примечательно то, что в слове берёт ударение падает на один и тот же слог ⇒ форму падежа и число можно определить по количеству.

9. На мой вопрос в случае В. Каяева правильно образована форма родительного падежа ш.ч. от имени Илья.

Ответ: Ильин (родительный падеж)

10. Косык → птиц (родительный падеж)
→ зерной (родительный падеж)

мышь → животное (родительный падеж)
→ колыбельная (родительный падеж)

11. Победить: от этого слова нельзя образовать форму ед.ч. лица будущего времени ш.ч.кл.

т.е. слова победу → не существует

Аналогию со словом (убедить)!

Слова убедю или убедат не существуют!

12. Адамиральный чай - напиток, обед, ужин

б) "Колыбель" - беда, проблема

в) "Монополия" - заведение, где можно покушать, практик

г) с 2/6 знаками на коже



13. ¹
~~обрабатывать~~
~~мои~~
~~дела~~

² ² ¹⁺¹ ³
 девятый баг дубу даваться не мытьем — ¹⁺¹
 (судьба дается) так катаньем
 спящая перны (приминает
 (смысл дается) не в одно-два
 обрабатывать мои друзей
 (рука)

14. Кольца бить (взвешивать), и поменьше
 своего родства.

2. Сидеть как Алёнушка у пруда ¹

15. Если убрать последнюю строчку, то в предпоследней строчке, которая станет последней не будет занятой после изменения оп. Это связано с тем, что изначально «...оттерпуть братской рукой...» является приглашением оборотом с крестиком приглашения, ^{9,5} ^{9,5}
 когда мы убираем последнюю строчку слово «оттерпуть» становится строкой для изменения оп. $\Sigma = 26 + 50 = 76$

16. Судить об этом, зная только те слова, которые собственно знают все, это значит судить не объективно потому что за группой слов распространения ставятся единство, но употребляемых слов — они все и говорят. Потому как же слова не употребляются, можно рассуждать, почему они не употребляются, и за что, с чем это связано, когда это началось и может ли оно



слова стать употребляемыми.

Появление архаизмов — это не редкость. Меняются моды, поговорки, меняются столетия. Не удивительно, что слова, например, чело, ленивый, аршик вошли в употребление. Это говорит о том, что люди не привозно не прочтосить и ии они нашли что-то более удобное и простое. И это можно сделать благодаря тому, что люди стремятся к упрощению, к стандартизации, и далее к стандартизации. И это проявляется во всем, но язык первой об этом заявляет своим неиспользованием, неиспользованием, неиспользованием некоторых слов. То есть архаизированные слова говорят чаще, чем привнесены массово. По существу неиспользованных слов в речи можно судить и в человеческой грамотности, и грамотности, упрощение образования.

Иногда неиспользуемых слов можно анализировать и другие аспекты жизни. Недаром говорят, слово — золото, это справедливо во всех смыслах.

$$5 + 10 + 3 + 4 + 8 = 30$$